

Rani Durgawati Vishwavidyalaya, Jabalpur
College : Laxmi Bai Sahuji college, Jabalpur
B.Ed 2nd sem ATKT Examination 2020

Paper : CC1

Subject : अधिगम एवं शिक्षण (Learning and Teaching)

Maximum Marks : 75

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं, प्रत्येक प्रश्नों के अंक समान हैं
Note : All questions are compulsory each question carries equal marks.

Q.1. अधिगम की व्यवहारवादी, सृजनात्मक एवं सामाजिक रचनावादी संकल्पना में मूलभूत अंतर लिखिए?

Write basic difference among behaviourist cognitive and social constructivist concept of learning?

Q.2. व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए तथा व्यक्तित्व के मापन के जो प्रक्षेपण परीक्षणों का वर्णन कीजिए?

Define personality and explain two projective techniques for measurement of personality?

Q.3. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए?

describe the different phases of piaget cognitive development?

Q.4. शिक्षण अधिगम के विभिन्न परीक्षाओं में शिक्षक की भूमिका को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए?

Clarify with examples teacher's role in various aspects of teaching learning process?

Q.5. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए

a ब्रूनर एवं आशुबेल के सिद्धांतों की तुलनात्मक समीक्षा

b सामाजिक मध्यस्थता

write short short note on

a comparative review of Bruner and Ausubel's theory

b social mediation

Rani Durgawati Vishwavidyalaya, Jabalpur

College : Laxmi Bai Sahuji college, Jabalpur

B.Ed 2nd sem ATKT examination 2020

Paper : PC2

Subject : रसायन का शिक्षा शास्त्र (Pedagogy of Chemistry)

Maximum Marks : 75

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं, प्रत्येक प्रश्नों के अंक समान हैं।
Note : All questions are compulsory, each question carries equal marks.

Q.1. प्रदर्शन विधि एवं प्रदर्शन व्याख्यान विधि में अंतर स्पष्ट कीजिए?

Difference between Demonstration method and Lecture cum Demonstration method?

Q.2. पाठ योजना में पाठ योजना के प्रारूप को समझाइए?

Explain the format of lesson plan in lesson planning?

Q.3. वैज्ञानिक विधि से क्या आशय है, वैज्ञानिक विधि के पदों को उचित उदाहरण सहित वह महत्व की व्याख्या कीजिए?

What do you mean by scientific method? discuss the steps with suitable example and importance of scientific method?

Q.4. प्रयोगशाला विधि से आप क्या समझते हैं विस्तार से समझाइए?

What do you understand by Laboratory method explain in detail?

Q.5. स्रोत इकाई के पद व महत्व का वर्णन कीजिये तथा इसकी तुलना इकाई योजना से कीजिए?

Describe the steps and importance of Resources Unit . Give it comparison with Unit Planning?

Rani Durgawati Vishwavidyalaya, Jabalpur
College : Laxmi Bai Sahuji college, Jabalpur
B.Ed 2nd sem ATKT examination 2020

Paper : PC1

Subject : जीव विज्ञान का शिक्षण शास्त्र (pedagogy of biology science)

Maximum Marks : 75

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं प्रत्येक प्रश्नों के अंक समान हैं।
Note : All questions are compulsory, each question carries equal marks.

- Q.1. जीव विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य तथा उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए?
Discuss the aim and objective of teaching biological science in brief?
- Q.2. क्षेत्र भ्रमण के आयोजन का वर्णन कीजिए?
Describe the organisation of field trip?
- Q.3. जंतु एवं वनस्पति के नमूनों का संग्रहण व परिरक्षण को उचित उदाहरण सहित समझाइए?
Explain the collection and preservation of plant and animal specimen with suitable example?
- Q.4. शैक्षिक उद्देश्यों का ब्लूम के अनुसार वर्गीकरण कीजिए?
Discuss the taxonomy of educational objectives according by Blooms?
- Q.5. पक्षी निरीक्षण गतिविधियां एवं इसके उपकरण एवं तकनीकों को समझाइए?
Explain the word watching activity and its equipment and Technology?

Rani Durgawati Vishwavidyalaya, Jabalpur

College : Laxmi Bai Sahuji college, Jabalpur

B.Ed 2nd sem ATKT examination 2020

Paper : PC2

Subject : अर्थशास्त्र (pedagogy of school subject - Economics)

Maximum Marks : 75

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं, प्रत्येक प्रश्नों के अंक समान हैं।
Note : All questions are compulsory, each question carries equal marks.

Q.1. अर्थशास्त्र के आदर्शवादी विज्ञान होने के पक्ष में उचित तर्क दीजिए?

Give appropriate logic in favour of Economics as an ideal science?

Q.2. ब्लूमस के अनुसार अर्थशास्त्र शिक्षण के शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण स्पष्ट कीजिए?

Explain classification of educational objective of Economics teaching according to blooms?

Q.3. अर्थशास्त्र का भूगोल एवं गणित के साथ सहसंबंध को स्पष्ट कीजिए?

What are the correlation of Economics with geography and mathematics?

Q.4. शैक्षिक पर्यटन की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए?

Give the highlights of characteristic of educational Field Trips?

Q.5. व्याख्या विधि एवं समस्या समाधान विधि में अंतर स्पष्ट कीजिए?

Clarify the difference between Lecture method and Problem solving method?

Rani Durgawati Vishwavidyalaya, Jabalpur
College : Laxmi Bai Sahuji college, Jabalpur
B.Ed 2nd sem examination 2020 (A.T.K.T.)

Paper : IVth

Subject : Language across the curriculum (part 2)

Maximum Marks : 35

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं, प्रत्येक प्रश्नों के अंक समान हैं।
Note : All questions are compulsory each question carries equal marks.

Q.1. संदर्भ पुस्तकों से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by reference books?

Q.2. 'नोट्स' कैसे तैयार किए जाते हैं, समझाइए।

How notes are prepared explain.

Q.3. 'प्रस्तुतीकरण' की योजना को समझाइए।

Explain the planning of a presentation?

Q.4. नई शिक्षा नीति 2020 पर एक लेख लिखिए।

Write an article on New Educational Policy 2020?

Q.5. समूह विमर्श को समझाइए।

Explain Group Discussion?

Rani Durgawati Vishwavidyalaya, Jabalpur

College : Laxmi Bai Sahuji college, Jabalpur

B.Ed 2nd sem examination 2020 (A.T.K.T.)

Paper : PC1

Subject : हिंदी

Maximum Marks : 75

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं, प्रत्येक प्रश्नों के अंक समान हैं।

Q.1. नौवीं कक्षा के लिए व्याकरण/ गद्य की एक पाठ योजना बनाइए?

Q.2. सूक्ष्म शिक्षण का अर्थ बताते हुए, सूक्ष्म शिक्षण चक्र को समझाइए?

Q.3. बोलने के कौशल के विकास के लिए शिक्षक द्वारा की जाने वाली क्रियाओं का विस्तार पूर्वक वर्णन कीजिए?

Q.4. हिंदी पद्य के विकास के विभिन्न कालों के बारे में विस्तार से समझाइए?

Q.5. इकाई योजना प्रक्रिया विस्तार से समझाइए?